

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 3
FECHA:	PERIODO: II	CLEI: 5	
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

CARTA SUICIDA DE UN ADOLESCENTE

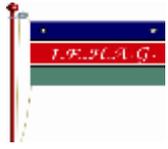
Mientras escribo esta carta mi mano izquierda no deja de sangrar, eso es porque he cortado mis venas. Estoy harto de esta vida, de mis padres los odio, siempre diciéndome lo que debo hacer, de la puta escuela, pero sobretodo estoy harto de ella. Me dijo que me amaba, y después me engaño con Luis mi supuesto mejor amigo, debería matarlos, pero no me atrevo, solo espero que se arrepientan toda su vida cuando vean que estoy muerto por su culpa. Estoy mareado, creí que iba a ser más rápido, casi no siento nada. Diablos, el viernes salía de viaje, iba a ser tan divertido, tal vez debí esperar a regresar para hacerlo, papá pidió un préstamo para que me pudiera ir, no es tan malo, de hecho no es malo, siempre me da todo, debí seguir sus consejos. Luis nunca fue mi amigo y ella, yo solo quería sexo, ni siquiera me gusta.

Ya casi no puedo moverme, creo que debería pedir ayuda, pero rompí el teléfono, y no llegare hasta la puerta. Definitivamente no me vuelvo a apresurar por un momento de ira, no debí usar el cuchillo... Después de 3 semanas en blanco por fin escribí algo, desgraciadamente no es bueno, pero lo pongo solo porque... la verdad no sé porque en estos momentos me siento muy mal y quiero dejar de pensar.

Responda las siguientes preguntas a partir del texto anterior

- El inicio de la carta muestra un sentido de vida para un adolescente:
 - Real para la vida actual.
 - Situaciones muy atípicas.
 - De mala suerte.
 - Un sueño que todos desean.
- La actitud del joven responde a:
 - Caprichoso e inconforme.
 - Razonable y consecuente.
 - Falta de acompañamiento familiar.
 - Falta de creencia en Dios.
- Las situaciones que narra el joven como negativas se pueden considerar como:
 - Una interpretación personal.

- Una mala educación.
 - Falta de responsabilidad con la vida.
 - No tener sentido claro de vida.
- Puede considerarse al padre, al amigo Luis y a la novia como los culpables del acto del joven porque:
 - Le enseñan lo complejo de vivir.
 - Le exigen tener criterio para vivir.
 - Traicionan sus sentimientos.
 - No confiaron en él.
 - Si la muerte es la solución a todos los problemas que enfrenta todo ser humano en la vida, entonces:
 - Nadie tiene problemas.
 - porque el joven quiere pedir ayuda.
 - Los problemas son la sal de la vida.
 - El sentido de supervivencia de toda especie animal es una mentira.
 - La doctrina fundamental del Judaísmo como religión ha sido identificada generalmente con su monoteísmo y particular concepción de la historia que de ello deriva. Dios es concebido como omnipotente, creador del universo, cuya acción en el mundo tiene un designio de salvación: la acción de Israel, el pueblo elegido, para que sea un ejemplo para toda la humanidad. En el texto la palabra subrayada significa:
 - Creencias en elementos y fenómenos naturales como deidades.
 - Creencia en la existencia de varios dioses.
 - Creencia en la existencia de un solo dios que se divide en varios.
 - Creencia en la existencia de un dios absoluto.
 - Para los judíos Dios al que llaman Yahvé, es el creador todopoderoso de la vida y del universo y a Él le pertenecen. Para los cristianos su Dios también es todopoderoso, creador del universo que ha dado libertad a los seres humanos para decidir su vida. Analizando estas dos concepciones se puede decir con toda certeza que:
 - El Dios de los judíos y el Dios de los cristianos son diferentes porque son religiones diferentes.
 - El Dios de los judíos y el Dios de los cristianos son los mismos porque estas dos religiones se relacionan.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 3
FECHA:	PERIODO: II	CLEI: 5	
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

- C. Pese a las características similares son Dioses diferentes porque uno es el padre del otro.
D. Son diferentes porque son Dioses hermanos.

Lee el texto

El islamismo es la religión fundada por el profeta Mahoma (570 a 632 d.C.), en el 622, en Yatribé (la actual Medina, en la Arabia Saudita). La palabra árabe Islam significa "sumisión a Dios", y los seguidores de esta religión son llamados mahometanos (seguidores de Mahoma) o musulmanes (palabra que viene del árabe "mussulmini", el que se entrega en cuerpo y alma a Dios).

En el islamismo no hay sacerdocio profesional, y se recomienda a los seguidores que se abstengan de tomar vino. Además de la aceptación y de la recitación del credo "chahada", el devoto tiene cuatro obligaciones todavía: la oración, el ayuno durante el mes lunar de Ramadán, la repartición de limosnas y una peregrinación a la ciudad santa de la Meca, si le es posible.

Es una religión misionera. Con todo, los musulmanes no consideran a los judíos ni a los cristianos como paganos y, por lo general, les permitían antiguamente que siguieran practicando su religión cuando eran conquistados. En los siglos pasados los ejércitos musulmanes ocuparon gran parte de la India y llegaron en una ocasión, a los alrededores de París.

El islamismo- aun cuando ahora este tratando de rectificarlo- adoptó ciertas prácticas, tales como la guerra, usada como medio para extender la religión y el estado, la poligamia, la esclavitud y la intolerancia.

Responde las preguntas 8, 9 y 10 teniendo en cuenta el texto.

8. El significado de la palabra mahometanos es:
A. Sumisión.
B. El que se somete a los sacerdotes y a Dios.
C. El que se somete a Dios.
D. El que lleva el Corán.
9. Una de las obligaciones en sentido estricto de los musulmanes es:
A. Bañarse siete veces al día.

- B. Peregrinar a la meca.
C. El ayuno durante el mes lunar de Ramadán.
D. Casarse a los 18 años.

10. En la Biblia judía se destaca el anuncio que hacen los profetas de la llegada del Mesías, el salvador enviado por Dios a la tierra, que vendrá como un guerrero a derrotar a los enemigos de Israel y establecerá una nueva etapa de paz y justicia para el pueblo de Dios.

Según el texto se puede expresar con toda certeza que:

- A. Los judíos siguen esperando al Mesías porque no creyeron que Jesús era el enviado por Dios.
B. Los judíos no esperan un salvador.
C. El mesías fue Mahoma.
D. El mesías fue Isaías.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 3 de 3
FECHA:	PERIODO: II	CLEI: 5	
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

1. B
2. A
3. D
4. C
5. A
6. D
7. B
8. C
9. C
10. A